

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа (повышение квалификации) «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

– приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предназначена для подготовки лиц, проводящих обучение по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения: 24 часа.

Форма обучения и режим занятий:

3 дня – 24 академических часов (с отрывом от производства, в очном, очно-заочном формате). Программа предусматривает проведение лекций и практических занятий. Занятия проводятся в учебном классе ООО «Клевер Восток».

Возможно проведение обучения по программе в заочном формате с использованием обучающих модулей, презентаций, вебинаров и др. средств обучения.

Слушателям, усвоившим программу обучения и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца, оформляется протокол проверки знаний.

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников (далее – преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи.

Обучающийся должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- требования Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи);
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки примерных программ профессионального обучения;
- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины и программы профессионального обучения;
- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы.

Обучающийся должен владеть:

- выбором и анализом педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- разработкой (обновлением) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- разработкой занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи.

Текущая аттестация

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем проведения промежуточной аттестации. Форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости определяет преподаватель.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация (проверка знаний) осуществляется в форме выполнения тестового задания. Итоговая аттестация успеваемости слушателей является одной из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ и имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учёбе, упорядочение знаний учебной дисциплины и систематизации полученных знаний, умений, и навыков.

Критерии оценки

В качестве критериев оценки результатов итоговой аттестации (тестирования) выбраны следующие:

- а) высокий уровень усвоения знаний – 95 – 100 % правильных ответов;
- б) средний уровень усвоения знаний – 80 – 95 % правильных ответов;
- в) низкий уровень усвоения знаний – ниже 80 %.

Тематический план обучения по программе

«Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи»

Наименование разделов программы	Всего	Количество часов			Форма контроля
		в том числе			
		Обязательные аудиторные учебные занятия		Практика – подготовка выпускной квалификационной работы	
		всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	6	6	2	-	Текущий контроль
Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	12	12	10	-	Текущий контроль
Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	4	4	2	2	Текущий контроль

Итоговая аттестация	2	2	-	-	Защита выпускной квалификационной работы
Итого:	24	24	14	2	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование разделов программы	Аудиторные занятия			Практика 3 день	Итоговая аттестация 3 день
	1 день	2 день	3 день		
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	4	-	-	2	2
Модуль 2. Особенности использование современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	4	8	-		
Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	-	-	4		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию.

Тема 1.1. Лекция. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи. Уровень освоения – 1.

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи.

Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.

Тема 1.2. Лекция. Основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Уровень освоения – 1.

Организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации.

Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.

Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Лекция. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции. *Уровень освоения – 1.*

Практическое занятие. Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.

Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и четырех ступенчатый метод обучения. *Уровень освоения – 2.*

Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач). *Уровень освоения – 2.*

Тема 2.2. *Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.*

Практическое занятие. *Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии.*

Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи. *Уровень освоения – 2.*

Семинарское занятие. *Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия.*

Выбор методов активизации деятельности обучающихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания. *Уровень освоения – 3.*

Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Тема 3.1. Лекция. *Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Уровень освоения – 1.*

Основные правила разработки рабочей программы.

Структура и содержание рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Тема 3.2. Семинарское занятие. *Методика разработки учебного занятия.*

Уровень освоения – 3.

Основные правила разработки учебного занятия.

Структура учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Практика по освоению Модуля 3 – подготовка выпускной квалификационной работы. *Разработка занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.*

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Клевер Восток»**

УТВЕРЖДАЮ:



**ТЕСТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРОВЕРКИ
ЗНАНИЙ) по Дополнительной профессиональной образовательной
программе (повышения квалификации)**

**«Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой
помощи»**

- 1. При каком состоянии не оказывается первая помощь:**
 - a) травмы различных частей тела;
 - b) укусы;
 - c) отравления.

- 2. Можно ли наложить кровоостанавливающий жгут на шею при артериальном кровотечении?:**
 - a) Ни в коем случае, это может причинить серьезный вред;
 - b) Можно, не затягивая его слишком туго;
 - c) Можно, но только выше или ниже кадыка;
 - d) Можно, если провести жгут подмышкой руки, противоположной ране.

- 3. Если от пострадавшего исходит сильный запах алкоголя, ему нужно оказывать первую помощь?:**
 - a) Первую помощь нужно оказывать несмотря ни на что;
 - b) Нужно, помня о собственной безопасности;
 - c) Нельзя, нужно дождаться, когда пострадавший протрезвеет.

- 4. Если кто-то из прохожих дает раненому таблетку, что Вы сделаете:**
 - a) Я постараюсь запретить раненому принимать таблетку;
 - b) Я выясню, какую таблетку предлагает прохожий, чтобы решить, подходит ли она;
 - c) Я подам раненому стакан или бутылку воды, чтобы он смог запить.

- 5. Как точнее и проще всего убедиться в наличии дыхания у пострадавшего?:**

- a) Проще и точнее всего проверить пульс на сонной артерии;
- b) Использовать любой предмет с гладкой поверхностью;
- c) Поднести ко рту и носу пострадавшего клочок бумаги, кусок ваты, перышко или клочок волос;
- d) Посмотреть на его грудную клетку, послушать его дыхание и почувствовать его своей щекой.

6. С какой частотой должен производиться непрямой массаж сердца:

- a) 100 - 120 надавливаний в минуту;
- b) 60 - 80 надавливаний в минуту;
- c) 70 - 90 надавливаний в минуту.

7. Какое наказание предусмотрено Уголовным кодексом за неумышленное причинение вреда интересам пострадавшего в ходе устранения опасности, непосредственно угрожающей пострадавшему?

- a) Наказание не предусматривается, если причинённый вред не был равным или более значительным, чем предотвращённый;
- b) Исправительные работы на срок до 2 лет, либо ограничением свободы на срок до 2 лет, либо принудительные работы на срок до 2 лет, либо лишение свободы на тот же срок;
- c) Ограничение свободы на срок до 3 лет, либо принудительные работы на срок до 3 лет, либо лишение свободы на тот же срок;
- d) Исправительные работы на срок до 1 года, либо ограничение свободы на срок до 1 года, либо принудительные работы на срок до 1 года, либо лишение свободы на тот же срок.

8. Какие цели преследует оказание первой помощи пострадавшему

- a) Устранение явлений, угрожающих жизни, а также предупреждение дальнейших повреждений и возможных осложнений;
- b) Поддержание и восстановление здоровья пострадавшего;
- c) Облегчение выбора методов диагностики и лечения пострадавшего;
- d) Содействие прибывшим на место происшествия сотрудникам аварийно-спасательных служб.

9. Какое из перечисленных определений соответствует понятию "первая помощь":

- a) Комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека;
- b) Деятельность медицинского персонала по оказанию услуг в целях сохранения, укрепления, предупреждения, лечения либо восстановления физического и психического здоровья человека, регулирования, управления и конструирования жизнедеятельности человеческого организма с использованием всех дозволенных методов и технологий;
- c) Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;

d) Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата.

10. Кто обязан организовать оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве?

- a) Медицинский работник, прибывший на место аварии первым, Работодатель (его представитель);
- b) Работодатель (его представитель);
- c) Начальник отдела охраны труда;
- d) Лицо, ответственное за организацию производственного контроля.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	b	d	b	a	d	b	a	a	a	b